Wie wirkte sich der erste Lockdown auf den Medienkonsum und die Sprachentwicklung von Kleinkindern aus?

Antworten aus 13 Ländern

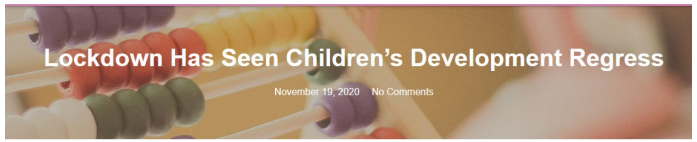
Christina Bergmann

Hochschule Osnabrück &

Max Planck Institut für Psycholinguistik

c.bergmann@hs-osnabrueck.de / chbergma@gmail.com

Der Lockdown in den Medien



As any parent will tell you, lockdown was challenging and that was especially the case with young children.

https://paintpotsnurseries.co.uk/lockdown-has-seen-childrens-development-regress/

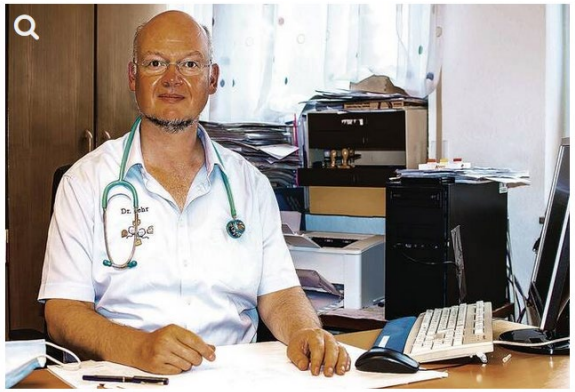
Kinderarzt zieht Bilanz

Was hat der Lockdown mit Kindern gemacht?

Kinderarzt Folkert Fehr spricht von depressiven Verstimmungen, einer "Epidemie der Fettleibigkeit" und Kindeswohlgefährdungen

Noch **10 Gratis-Artikel** diesen Monat. RNZonline Angebote

24.07.2020, 06:00 Uhr



Kinderarzt Folkert Fehr kritisiert, wie mit Beginn des Lockdowns eine „ganze Generation von der gesellschaftlichen Teilhabe ausgeschlossen" worden sei. Einige Folgen seien möglicherweise erst in ein paar Jahren erkennbar. Foto: Christiane Barth

https://www.rnz.de/nachrichten/sinsheim_artikel,-kinderarzt-zieht-bilanz-was-hat-der-lockdown-mit-kindern-gemacht-_arid,525718.html

KIDS

Here's what a child psychologist thinks lockdown does to our kids.

https://www.mamamia.com.au/lockdown-impact-on-children/

CORONA-PANDEMIE

Corona: Wie der Lockdown Kinder krank macht

Kein Kindergarten oder Schule, keine Treffen mit Freundinnen und Freunden, kein Sport, keine Musik – die Folgen der Corona-Maßnahmen sind für Kinder und Jugendliche dramatisch.

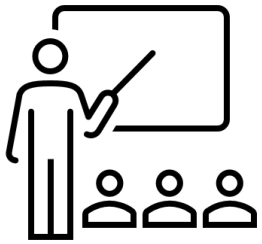
https://www.dw.com/de/corona-wie-der-lockdown-kinder-krank-macht/a-56458359

Aber was bedeutet "*Lockdown*"?

- Unterschiedliche Modelle :
  - Bewegungseinschränkungen?
  - Spielplätze offen oder geschlossen?
  - Konnten Kinder außerhalb ihres Haushaltes Kontakte treffen?

Und was bedeutet das für Kinder?

Schulalter



Und was bedeutet das für Kinder?

Kleinkindalter

Und was bedeutet das für Kinder?

Kleinkindalter

Und was bedeutet das für Kinder?

Kleinkindalter

Die Studie: Kernfragen

- Nutzen Kleinkinder Bildschirmmedien?

  - Wenn ja: Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle?
  - Und wie wirkt sich dies auf messbare Entwicklungsindikatoren aus?

Die Studie: Idee

Veränderung während des Lockdowns erfassen

- Mediennutzung (TV, Handy, Tablet, etc)
- Wortschatz

In Verbindung bringen mit:

- Alter
- Sozioökonomischer Status (Bildungsgrad Eltern)
- Einstellung der Eltern zu Mediennutzung
- Spezifischen Lockdown-Charakteristiken (Dauer, Anzahl der Maßnahmen)

Datenerhebung

Elternfragebögen

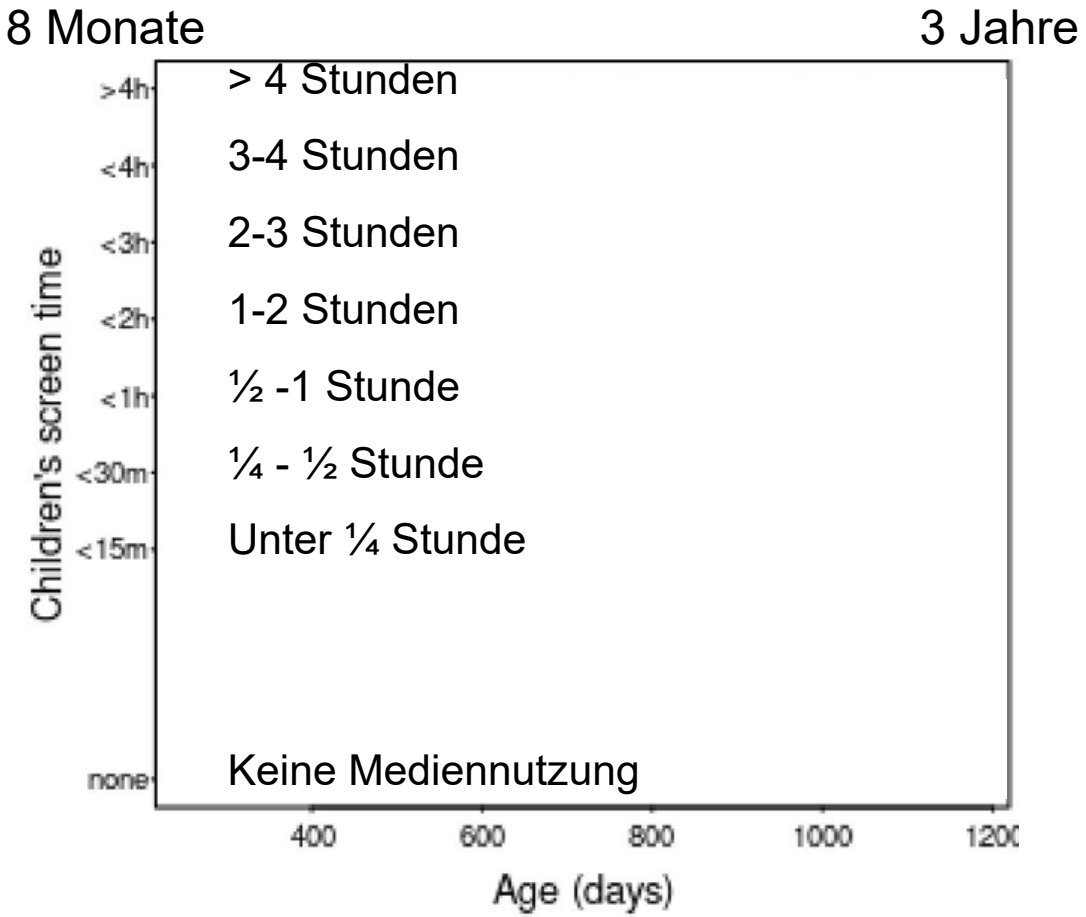
1. Kurz nach Beginn des Lockdowns
    1. Wortschatz
    2. Demographische Variabeln
2. Zum Ende des Lockdowns
    1. Wortschatz
    2. Mediennutzungsvariabeln

Nutzen Kleinkinder Bildschirmmedien?

Bild: © Mayor

Nutzen Kleinkinder Bildschirmmedien?

Bild: © Mayor

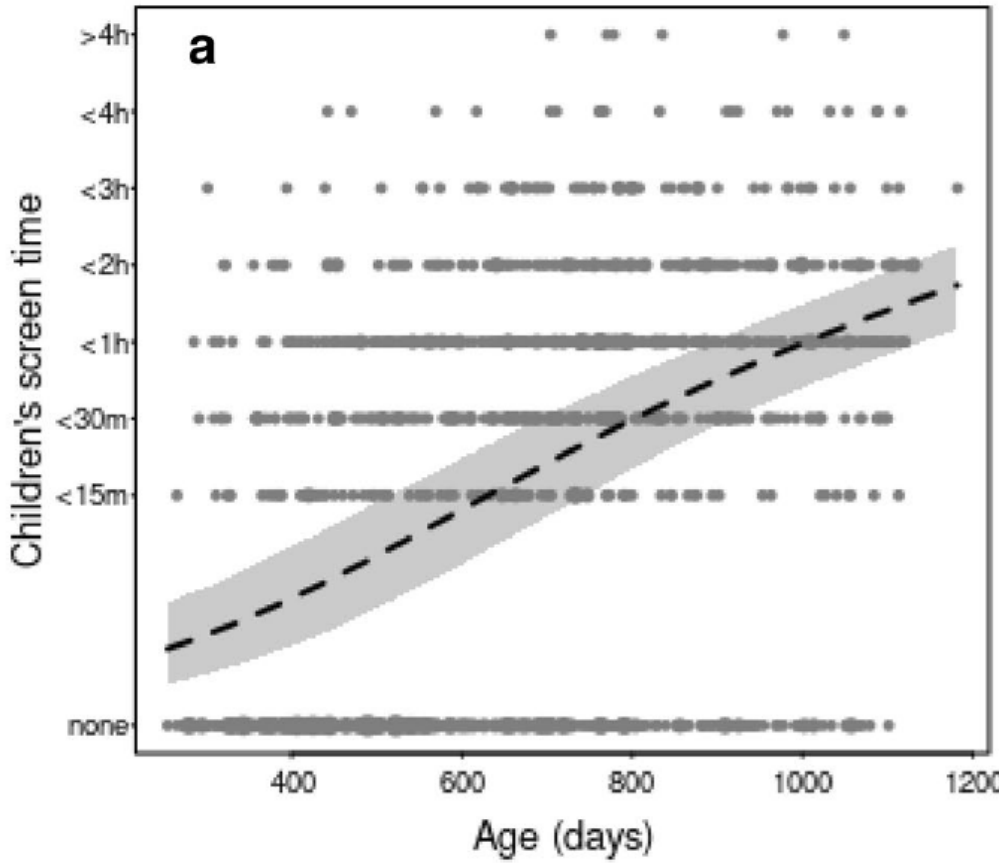


Basierend auf Bergmann et al. (2022)

Nutzen Kleinkinder Bildschirmmedien?

Bild: © Mayor

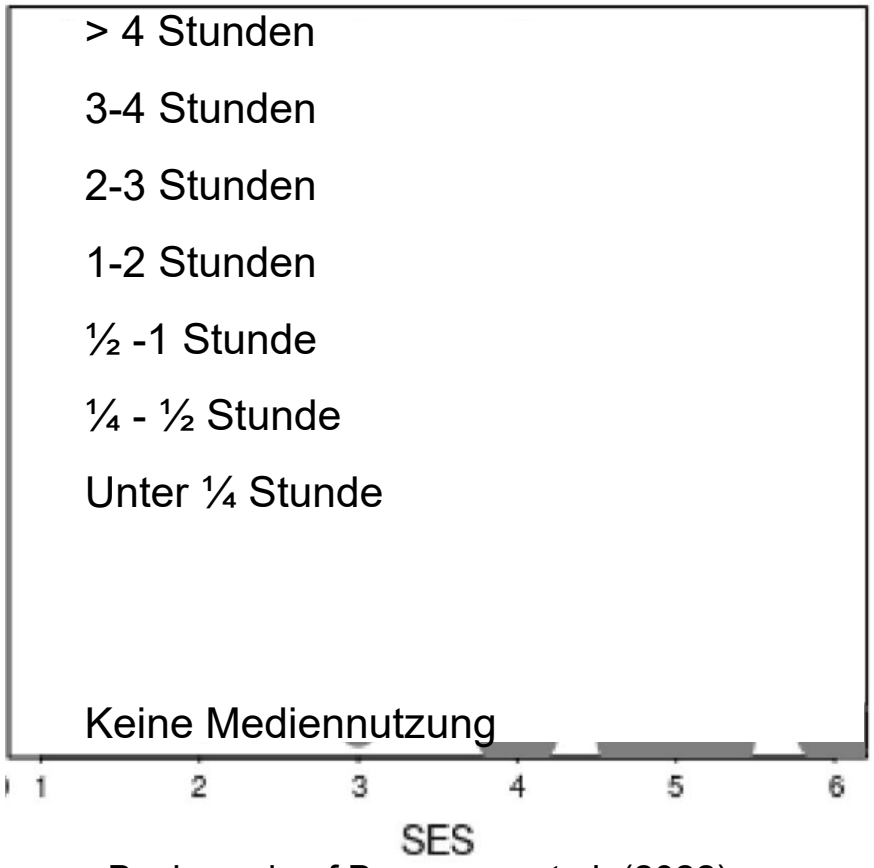
8 Monate 3 Jahre



Basierend auf Bergmann et al. (2022)

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?

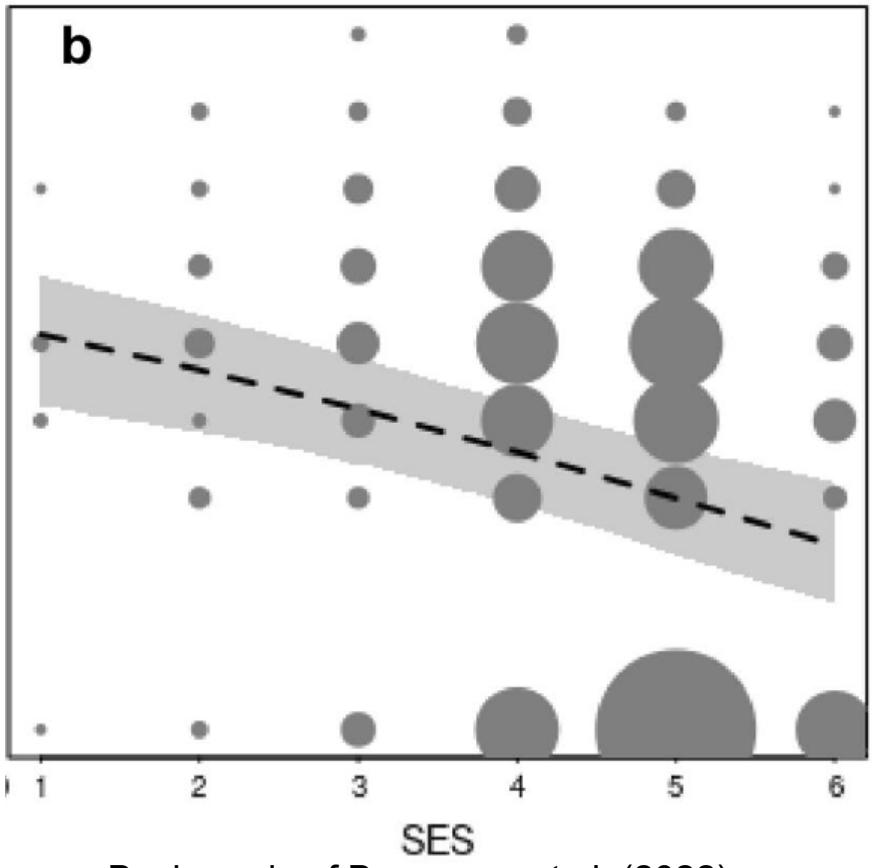
1: Grundschulabschluss
2: Mittlere Reife
3: Abitur
4: Bachelor
5: Master/Diplom
6: Doktorgrad



Basierend auf Bergmann et al. (2022)

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?

1: Grundschulabschluss
2: Mittlere Reife
3: Abitur
4: Bachelor
5: Master/Diplom
6: Doktorgrad



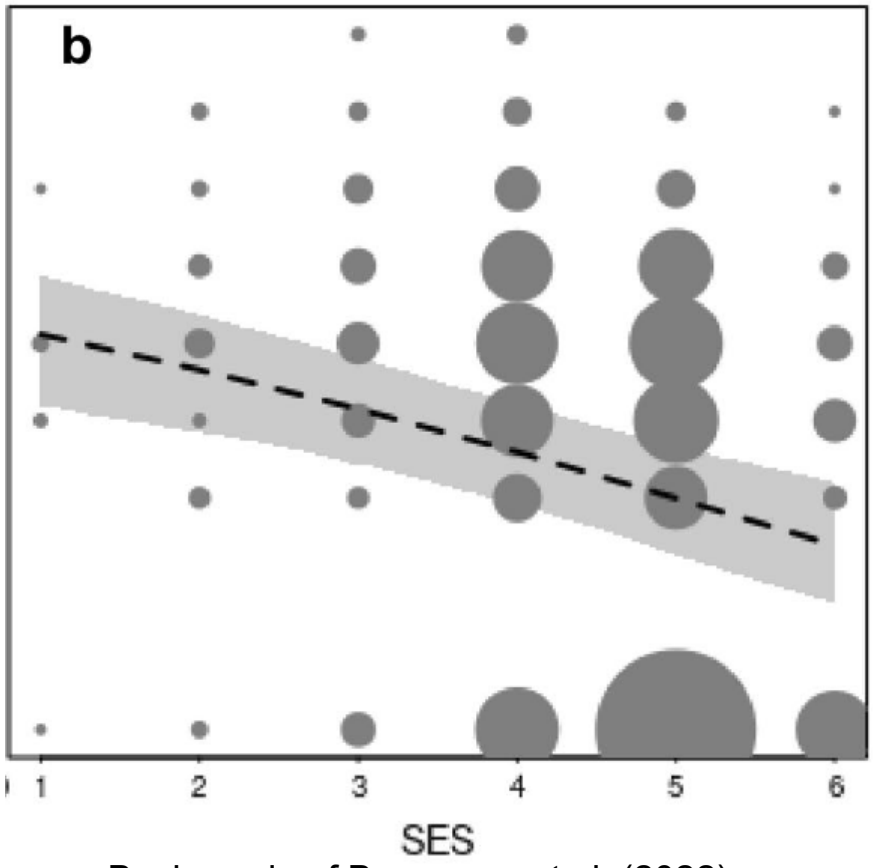
Basierend auf Bergmann et al. (2022)

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?

1: Grundschulabschluss
2: Mittlere Reife
3: Abitur
4: Bachelor
5: Master/Diplom
6: Doktorgrad

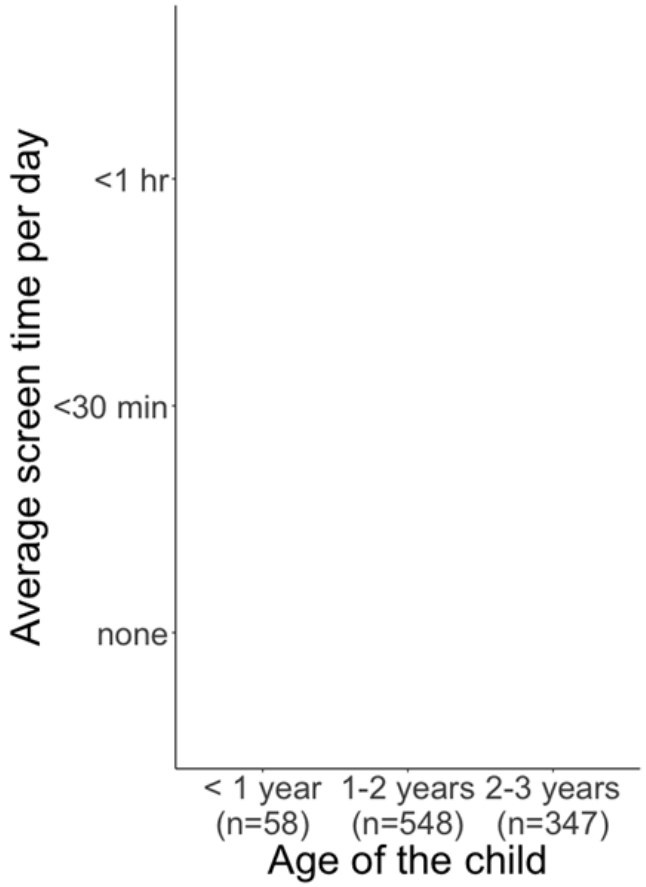
Offen:
Effekte der "sozialen Erwünschtheit" bzw Akzeptanz?

Notiz:
Keine repräsentative Verteilung der Abschlüsse.



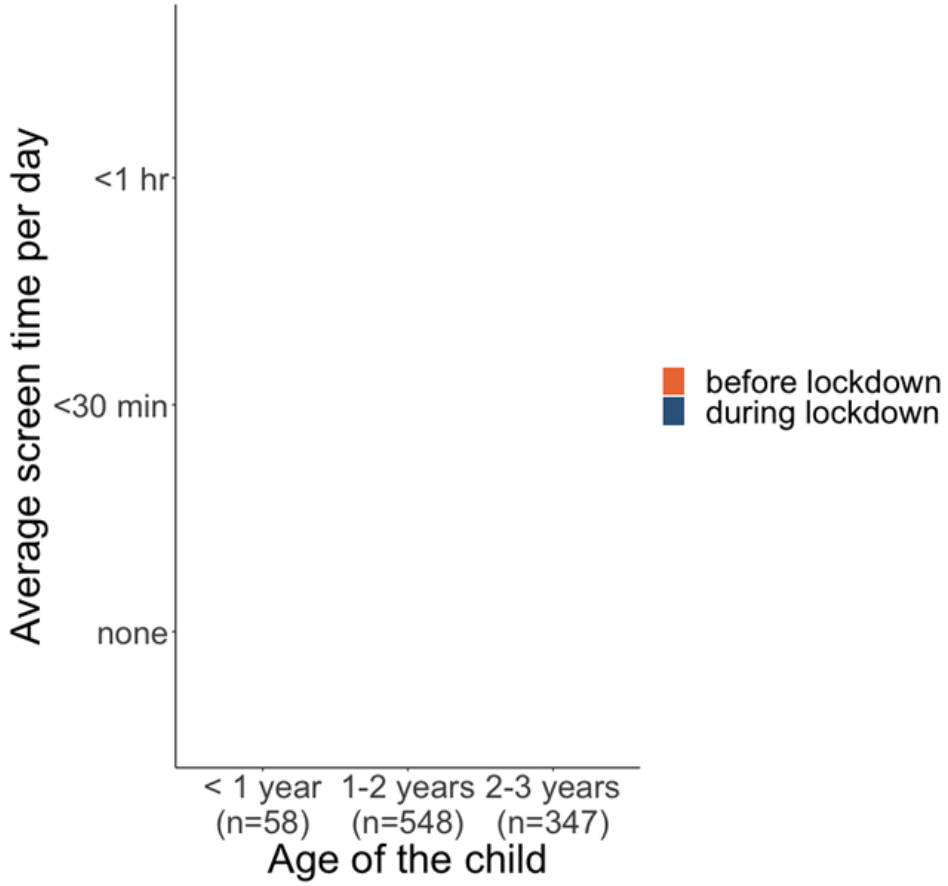
Basierend auf Bergmann et al. (2022)

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?



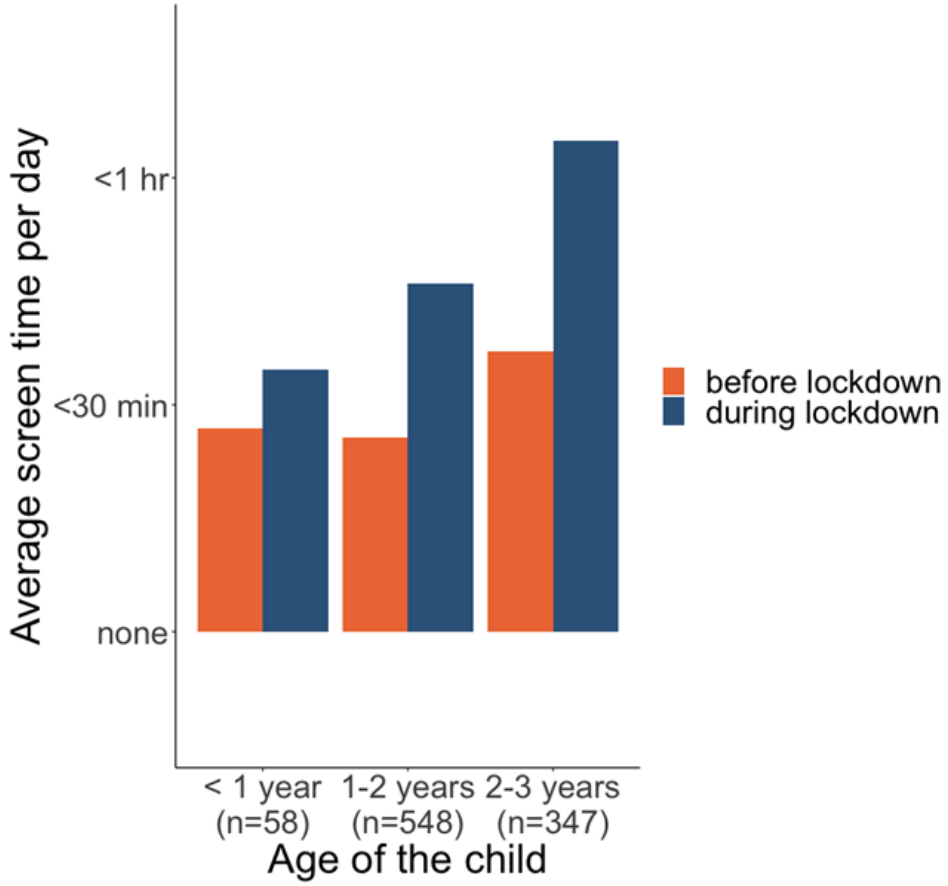
Basierend auf Bergmann et al. (2022), © Mani

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?



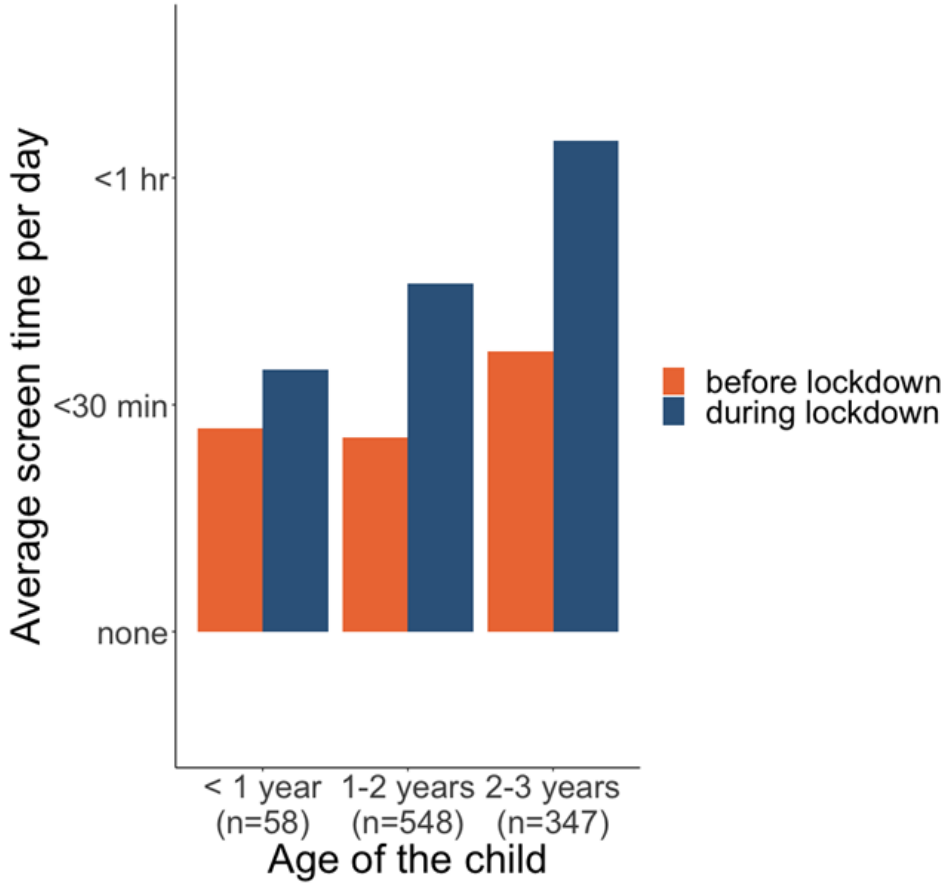
Basierend auf Bergmann et al. (2022), © Mani

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?



Basierend auf Bergmann et al. (2022), © Mani

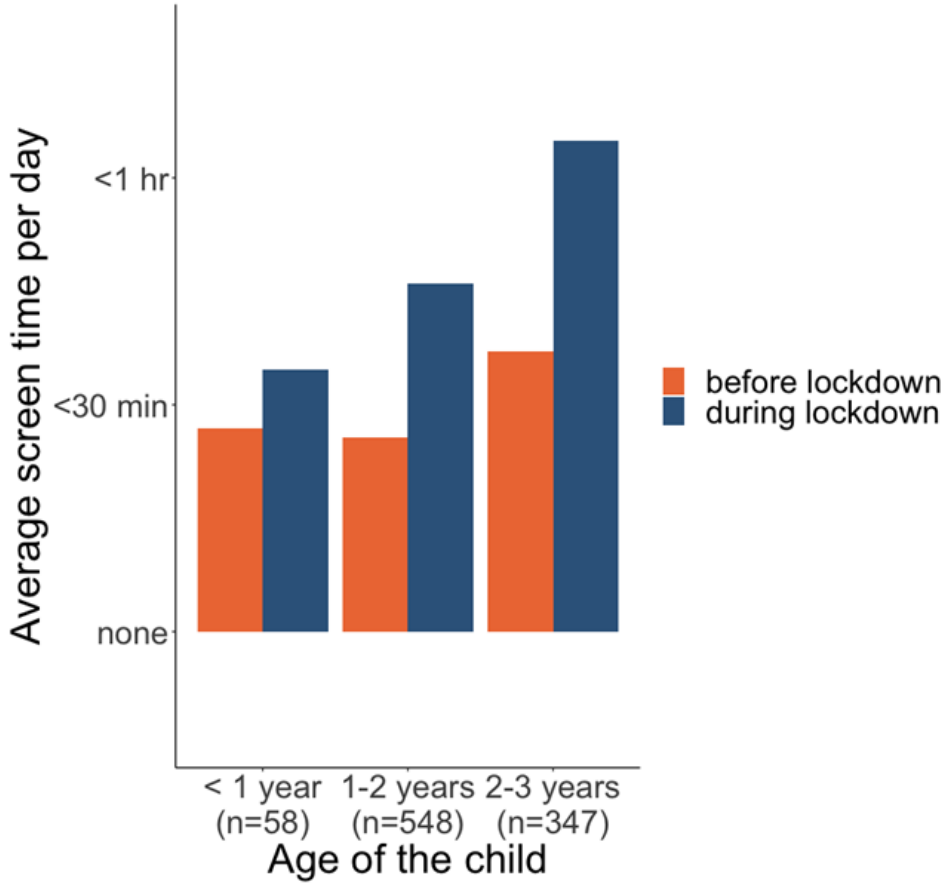
Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?



Keine Eindeutigen Hinweise auf Effekte von schwere des Lockdowns
(Anzahl der Maßnahmen)

Basierend auf Bergmann et al. (2022), © Mani

Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?



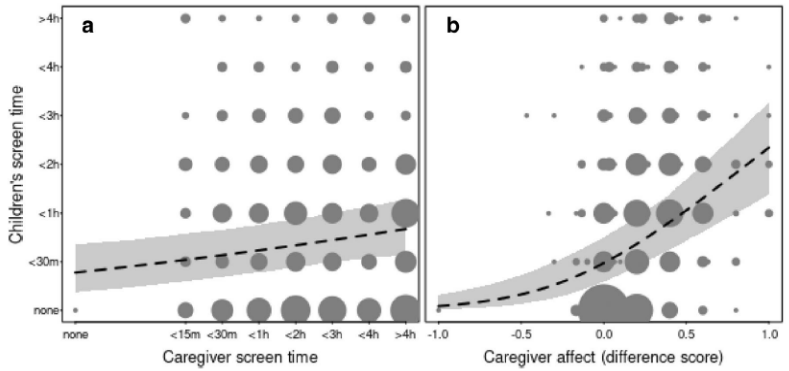
Basierend auf Bergmann et al. (2022), © Mani

Stärkerer Anstieg bei längerem Lockdown

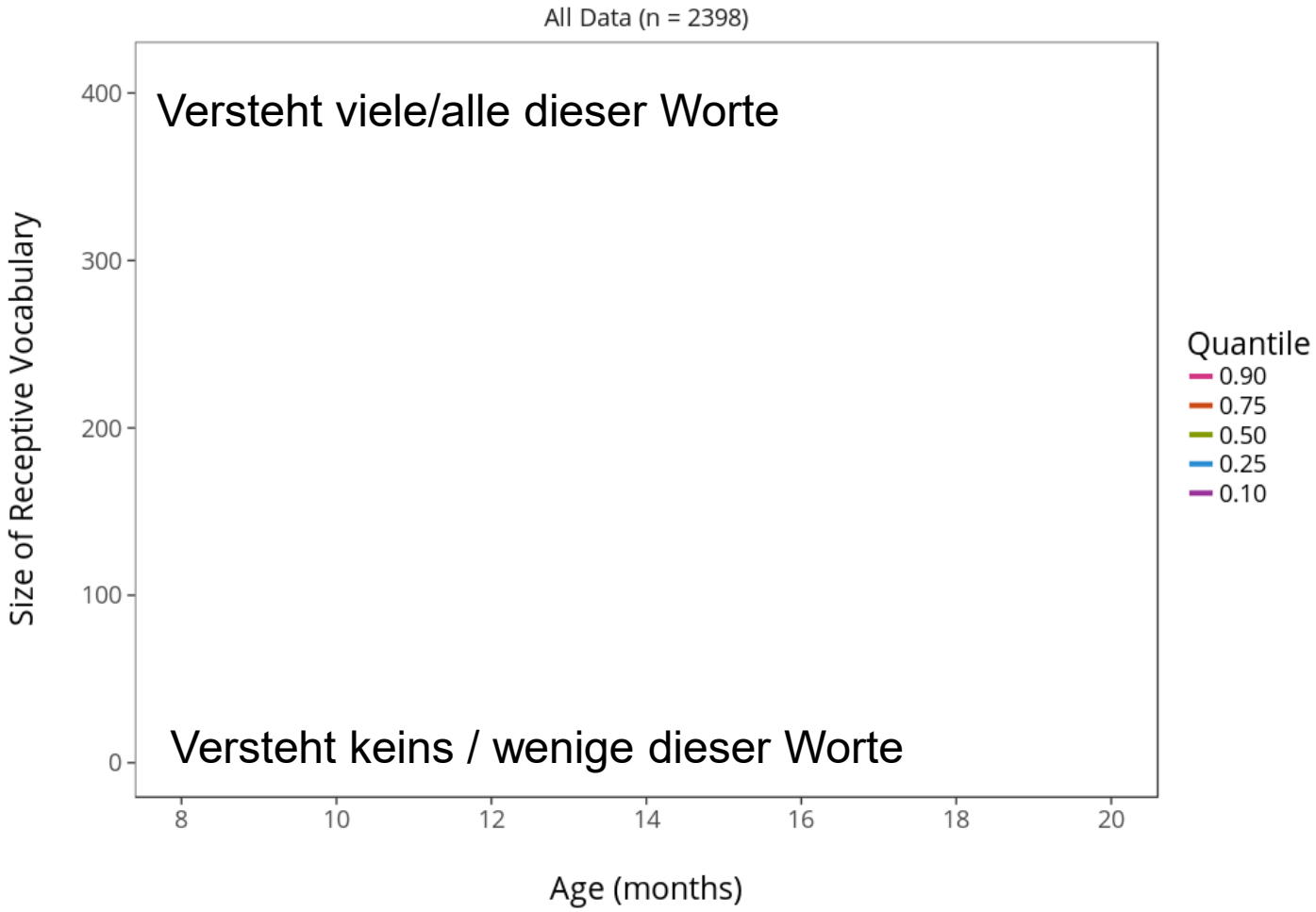
Welche Faktoren beeinflussen den Medienkonsum?

Positive Assoziation mit:

- Eigener Mediennutzung der Eltern
- Positiveren Beobachtungen und Einstellungen



Basierend auf Bergmann et al. (2022)

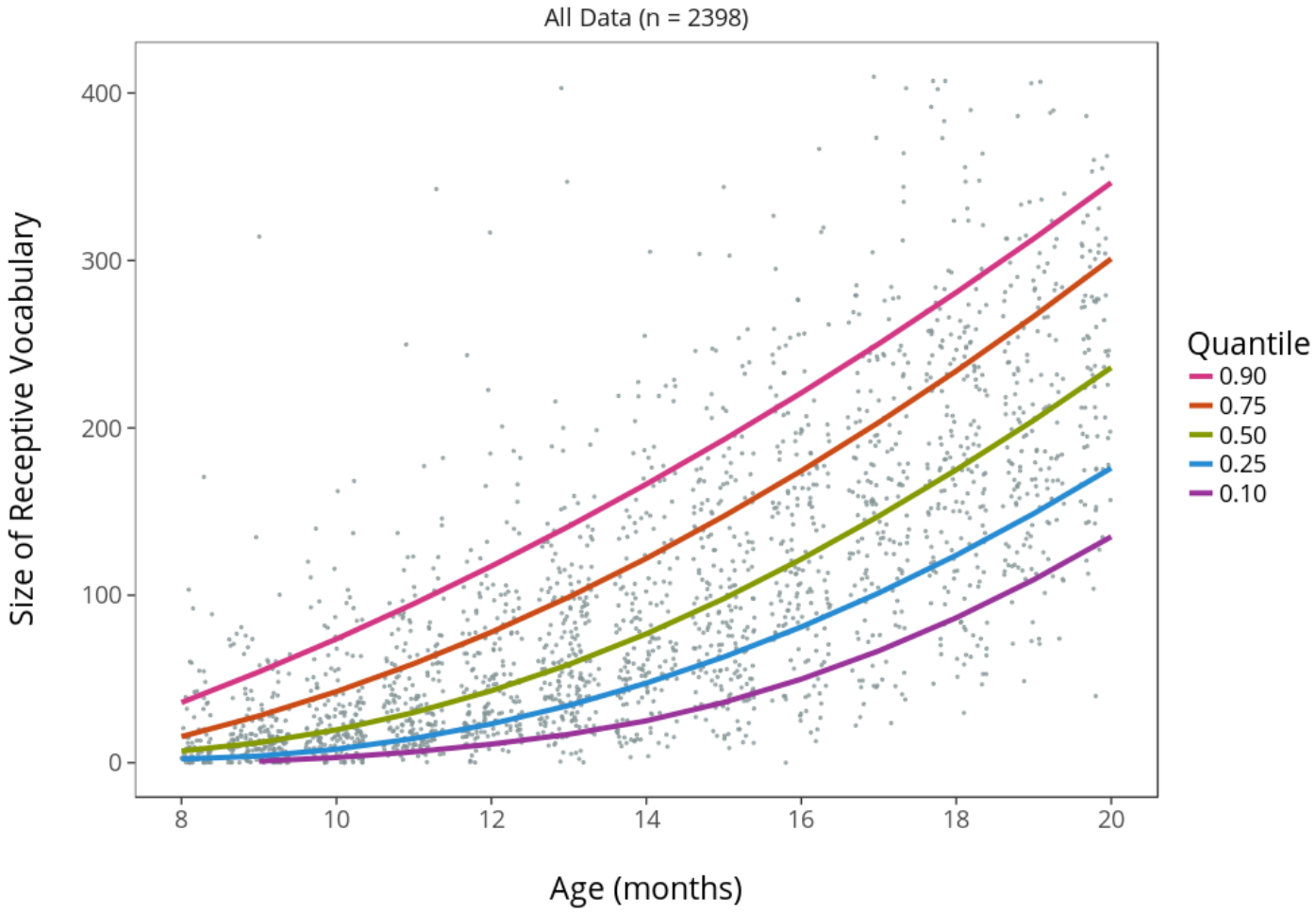


Welche Auswirkungen hat Medienkonsum?

Messansatz:

- Individuelle Scores im Vergleich zu Normdaten

  (via wordbank.stanford.edu)



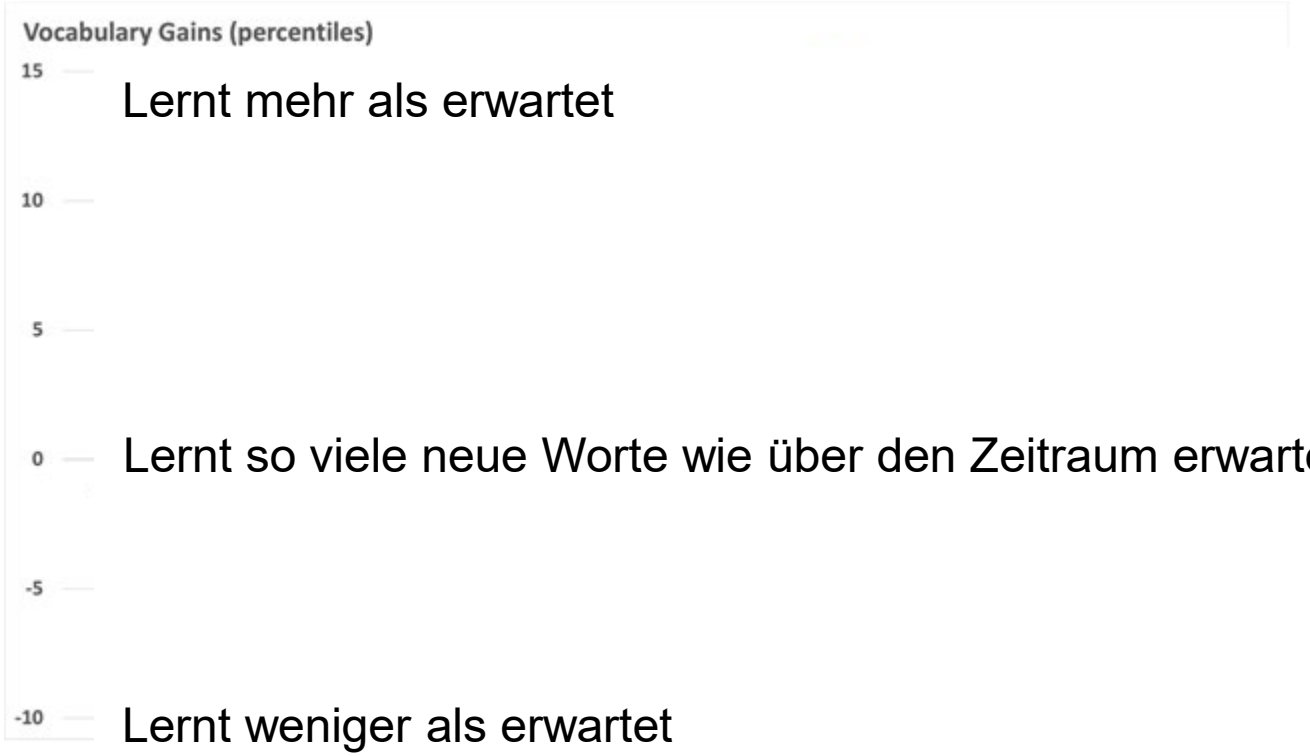
Welche Auswirkungen hat Medienkonsum?

Messansatz:

- Individuelle Scores im Vergleich zu Normdaten

(via wordbank.stanford.edu)

Welche Auswirkungen hat Medienkonsum?



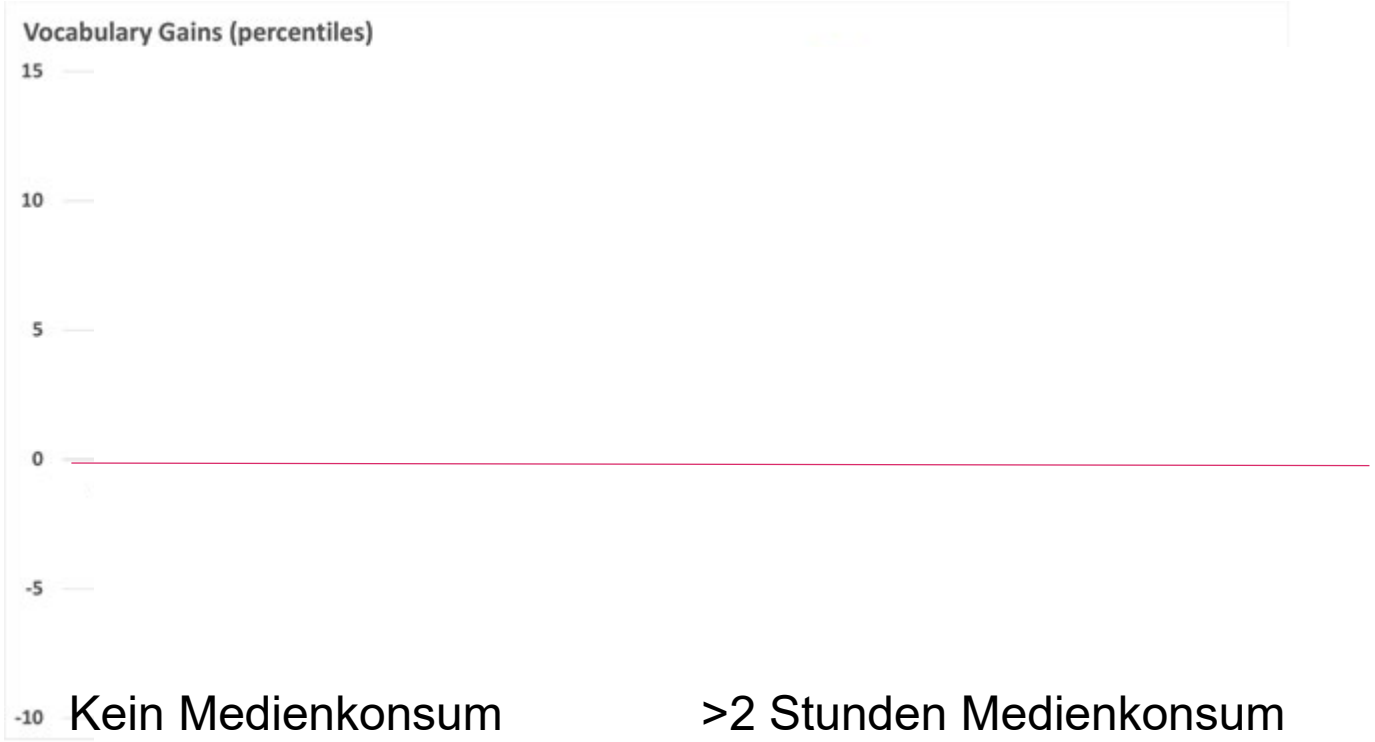
Lernt mehr als erwartet

Lernt so viele neue Worte wie über den Zeitraum erwartet

Lernt weniger als erwartet

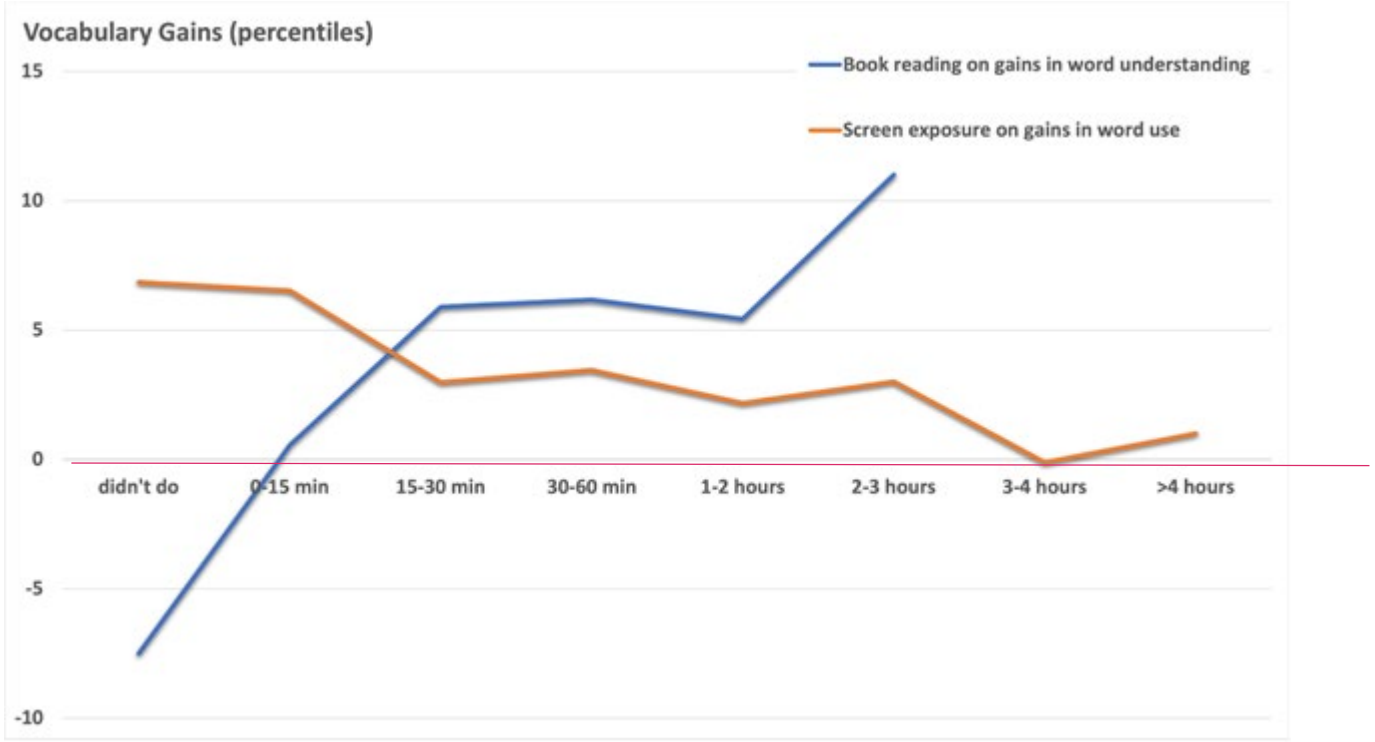
Basierend auf Kartushina et al. (2022), © Mayor

Welche Auswirkungen hat Medienkonsum?



Basierend auf Kartushina et al. (2022), © Mayor

Welche Auswirkungen hat Medienkonsum?



Basierend auf Kartushina et al. (2022), © Mayor

Welche Schlüsse können wir ziehen?

- Ja, Bildschirmmedien spielen schon ab 8 Monaten eine Rolle im Alltag
- Je älter Kinder waren und je länger ein Lockdown dauerte, umso mehr Mediennutzung

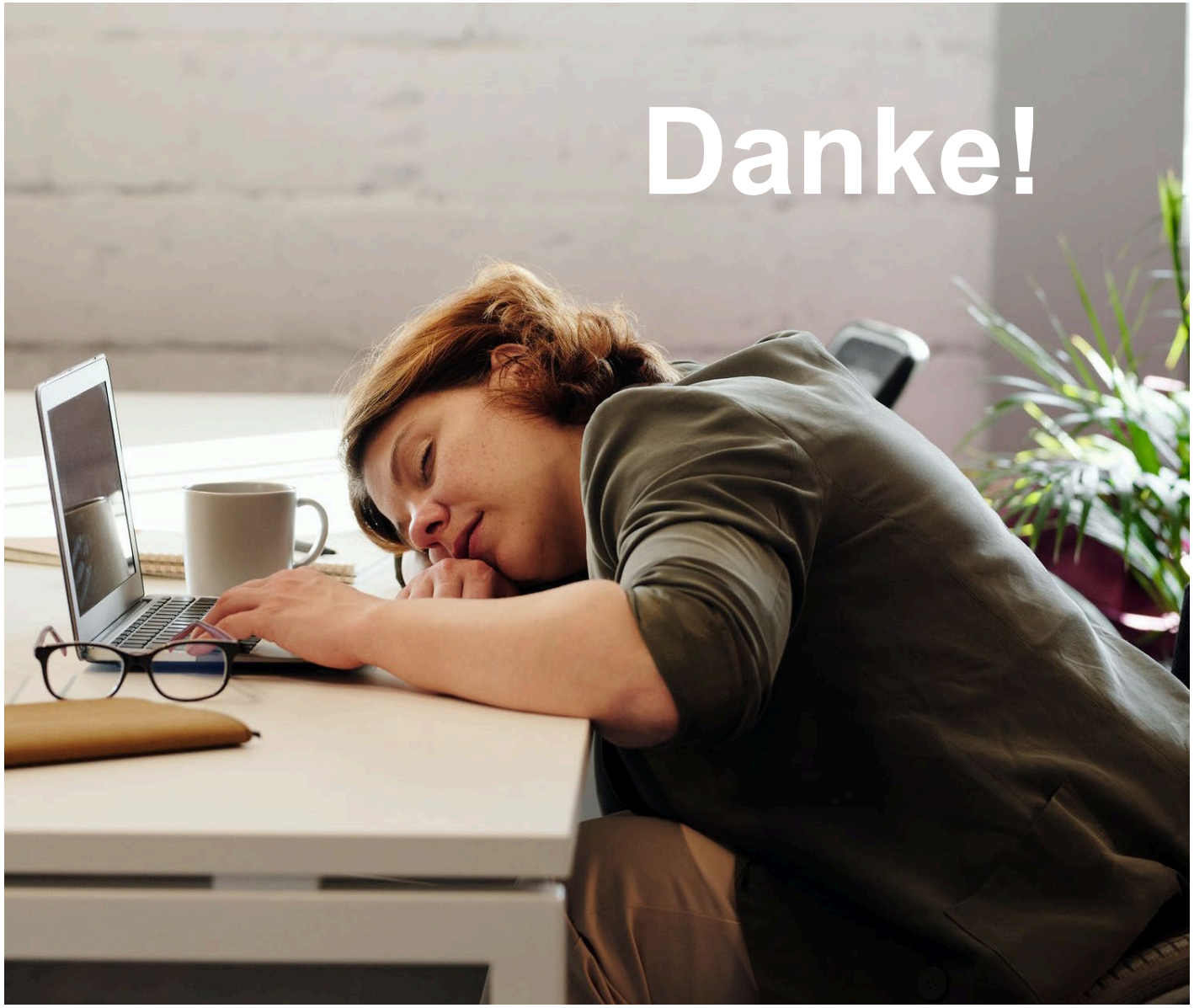
- Negative Assoziation mit Sprachentwicklung
  - ABER: Abfall auf Normwerte (andere Kinder lernen mehr als erwartet)
  - Besondere Umstände des Lockdown?

Wo bin ich eher vorsichtig

- Wenig Streuung bei den Abschlüssen, sind die Ergebnisse belastbar?
- Sahen manche Eltern Mediennutzung positiver und ließen sie daher ihre Kinder mehr konsumieren, oder waren diese Eltern nur "ehrlicher" (Stichwort soziale Erwünschtheit)?
  - Auch kein Effekt von Bildungsgrad auf den *Anstieg* des Medienkonsums
- Alternative Erklärungen für die Sprachentwicklungsbefunde:
  - Mehr Zeit vor dem Bildschirm bedeutet weniger Zeit, in der die Eltern mit den Kindern interagierten, so dass sie weniger Gelegenheit hatten, Wortkenntnisse zu beobachten?

Ausblick

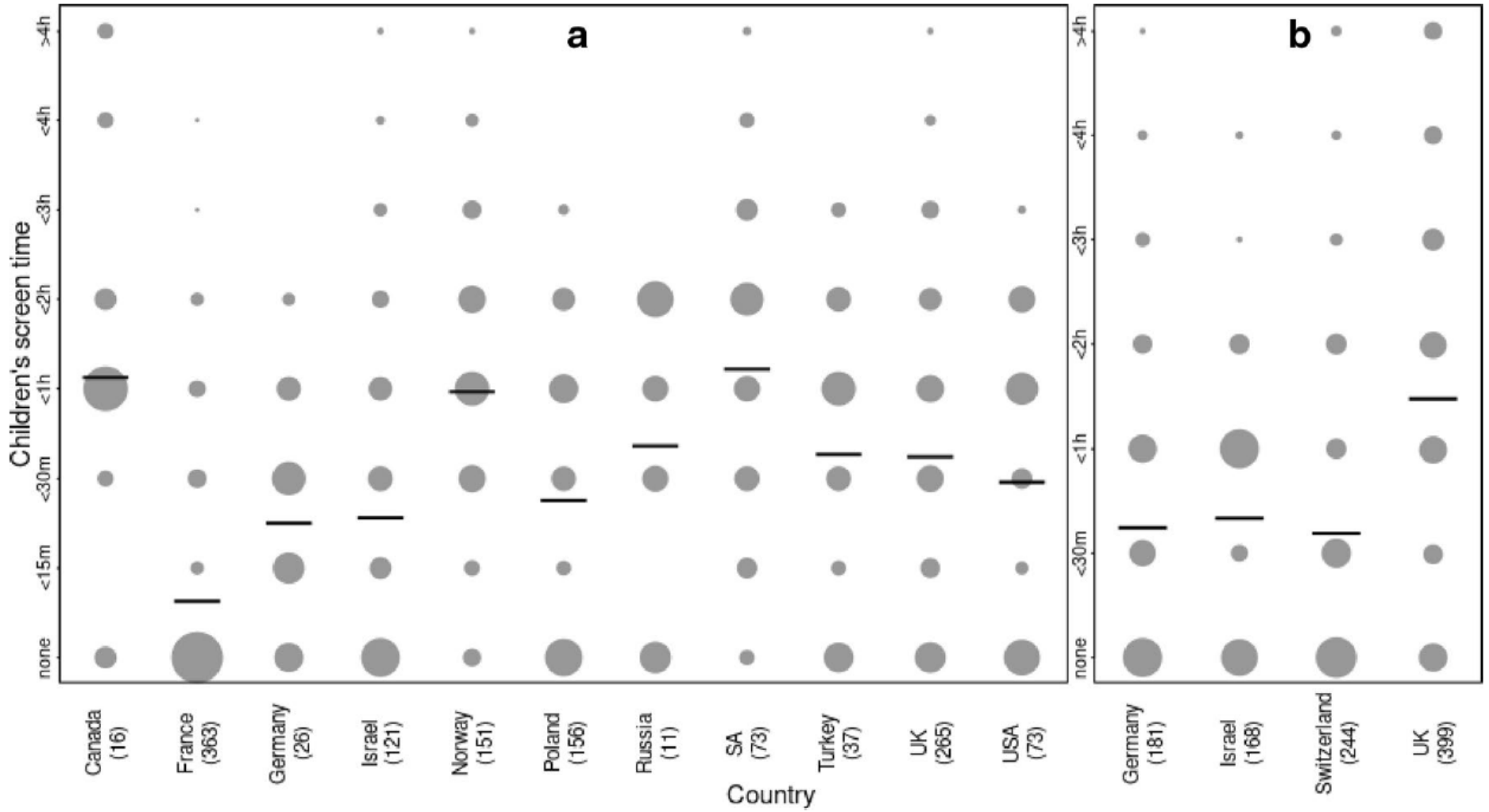
- Wie und wofür werden Bildschirmmedien genutzt?
  - Telefonate mit der Familie
  - Gemeinsam Videos ansehen
  - Lernspiele spielen
  - Das Kind beschäftigen (Cartoons, Filme...)
  - …
- Gibt es eine Verbindung zwischen Bewegung und Zeit vor dem Bildschirm?
- Können wir die von Eltern rapportierten Werte validieren?
  - Apps zur Aktivitätsmessung (MPIs Nijmegen und Leipzig)
- Was für eine Rolle spielt (subjektive) soziale Akzeptanz?



Youtube Video, das die Resultate kurz aufbereitet:
www.youtube.com/watch?v=OU0Xf5Hr--o

Artikel frei zugänglich über:
www.mpi.nl/people/bergmann-christina/publications

Bergmann, C., Dimitrova, N., Alaslani, K., Almohammadi, A., Alroqi, H., Aussems, S., Barokova, M., Davies, C., Gonzalez-Gomez, N., Gibson, S. P., Havron, N., Horowitz-Kraus, T., Kanero, J., Kartushina, N., Keller, C., Mayor, J., Mundry, R., Shinskey, J., & Mani, N. (2022). Young children's screen time during the first COVID-19 lockdown in 12 countries. Scientific Reports, 12: 2015. DOI:10.1038/s41598-022-05840-5.

Kartushina, N., Mani, N., Aktan-Erciyes, A., Alaslani, K., Aldrich, N. J., Almohammadi, A., ... & Mayor. J. (2022). COVID-19 first lockdown as a window into language acquisition: associations between caregiver-child activities and vocabulary gains.

Nutzen Kleinkinder Bildschirmmedien?